

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
Джалильский детский сад №7 «Ляйсан» общеразвивающего вида
Сармановского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

протокол от № 7 от 25.12.25г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №7 «Ляйсан»

Т.Н. Бакирова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 7 «Ляйсан» общеразвивающего вида
Сармановского муниципального района
Республики Татарстан
за 2024 - 2025 учебный год**

Содержание:

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

II. Система управления образовательного учреждения

III. Оценка образовательной деятельности

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

V. Оценка кадрового обеспечения

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

VII. Оценка материально – технической базы

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - Джалильский детский сад №7 «Ляйсан» общеразвивающего вида Сармановского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Бакирова Ляйсан Нашатовна
Адрес организации	Республика Татарстан, Сармановский район, п.г.т. Джалиль, ул Кул Шарифа, д.8
Телефон, факс	8(85559)6-35-70
Адрес электронной почты	bakirova.lyaisan@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Сармановский муниципальный район» Республики Татарстан Исполнительный комитет Сармановского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1988
Лицензия	№7504 от 19 ноября 2015 г. серия 16Л 01 №0003440

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - Джалильский детский сад №7 "Ляйсан" общеразвивающего вида Сармановского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ №7 «Ляйсан») функционирует с августа 1988 года.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12 - часовым пребыванием детей. В детском саду осуществляется воспитание и обучение детей с 1,5 до 7 лет.

Обучение и воспитание в МБДОУ №7 «Ляйсан» ведется на русском и татарском языках.

В детском саду функционирует 5 групп, из них:

- I младшая группа ((дети от 2 до 3 лет) - 1
- II младшая группа (дети от 3 до 4 лет) - 1
- средняя группа (дети от 4 до 5 лет) - 1
- старшая группа (дети от 5 до 6 лет) - 1
- подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет) – 1

Общее количество воспитанников – 53

МБДОУ №7 «Ляйсан» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ФГОС ДО, Уставом дошкольного образовательного учреждения.

МБДОУ №7 «Ляйсан» действует на основании Устава, лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 16Л, регистрационный №0003440 дата выдачи 19 ноября 2015г. Министерством образования и науки Республики Татарстан.

II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ. Управление ДООУ осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Управляющим органом является педагогический совет и общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДООУ. Структура и система управления соответствует деятельности детского сада. Заведующий ДООУ – Бакирова Ляйсан Нашатовна

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Организация жизни детей в ДООУ основывается на 12-часовом пребывании ребенка в дошкольном учреждении (с 6.00 до 18.00). Режим пребывания детей в детском саду составлен с учетом возрастных особенностей детей и способствует их всестороннему развитию. В ДООУ функционирует 5 групп. Из них: 1 младшая группа – 1 (дети от 2 до 3 лет), 2 младшая группа – 1 (дети от 3 до 4 лет), средняя группа – 1 (дети от 4 до 5 лет), старшая группа – 1 (дети от 5 до 6 лет), подготовительная к школе группа – 1 (дети от 6 до 7 лет). Общее количество воспитанников – 53. Порядок комплектования ДООУ определяет Учредитель.

Образовательный процесс в МБДООУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием занятий. Реализация плана осуществляется через использование различных форм и методов: организации занятий: работа в микрогруппах, индивидуально, в парах, которые используются в зависимости от возраста индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала. Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по программам: Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Москва: Мозаика Синтез, 2014 г), основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Джалильский детский сад №7 «Ляйсан» общеразвивающего вида Сармановского муниципального района РТ, Региональная программа дошкольного образования Шаеховой Р.К.; учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» (Материалы для изучения татарского языка русскоязычными детьми), авторы Зарипова З.М. и другие.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДООУ создана соответствующая предметно-развивающая среда. Все её компоненты обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. К ним относятся: физкультурно-музыкальный уголки, уголки УМК и ЭКРС, уголок по обучению детей ПДД, книжные уголки, зоны для игр и театрализованной деятельности воспитанников.

Основной формой работы с дошкольниками в детском саду являлась организованная образовательная деятельность, которая проводилась с учетом принципа интеграции. Структура ООД предусматривает свободную позу и передвижение детей, проговаривание процесса собственной деятельности. Вся работа с детьми в детском саду строилась с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Расписание занятий в группах разрабатывалось с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, использовались в самостоятельной,

художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности, в творческих играх.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы – с разрешения родителей или законных представителей ребенка);
- диагностические срезы;
- наблюдения, беседы.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, по результатам которого проводится коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития на начало года, что говорит об усилении эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Готовность дошкольника к обучению в школе на конец года должен характеризовать его психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития из года в год остается стабильным.

Вывод: Необходимо усилить работу интеллектуального развития и познавательных способностей детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду дополнительным образованием охвачено 12 детей, что составляет 21 % от общего количества детей посещающих детский сад. Дополнительное образование проводится по обучению дошкольников английскому языку. Кружок «Умелые ручки», «Юный математик» проводится в старшей группе по 1 разу в неделю. В старшей группе занятия проводятся по 25 минут во второй половине дня.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все выпускники зачислены в школу. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДООУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В ДООУ работают педагоги и специалисты: заведующий, старший воспитатель, 6 воспитателей, инструктор по физической культуре. Из них 9(100%) педагогов имеют высшее педагогическое образование. С первой квалификационной категорией 6 (67%) педагогов, 1(11%) педагог с высшей квалификационной категорией, 2(22%) педагога не имеют квалификационную категорию. Дифференциация по педагогическому стажу: от 1-и до 5 – и лет - 1 педагог, от 10 – и до 20-и лет - 2 педагога, 20 - и и свыше лет - 6 педагогов. 100% педагогов своевременно (не реже 1 раза в 3 года) повышают свою квалификацию.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кабинет по обучению детей татарскому языку оборудован в соответствии с требованиями программы. Имеется демонстрационный материал, раздаточный материал, большое количество дидактических и настольно - печатных игр. В кабинете татарского языка имеются разнообразные виды театров по татарским народным сказкам и сказкам народов Поволжья. Имеется магнитофон с аудиотекой народных мелодий и произведений татарских композиторов. Оформлены альбомы с портретами татарских писателей и композиторов. В течение всего учебного года в ДООУ велась работа по реализации нового учебно-методического комплекта по татарскому и родному языкам. В рамках реализации УМК в Детский сад поступил раздаточный и демонстрационный материал, приобретены рабочие тетради для детей среднего, старшего возрастов.

Музыкальный зал оборудован музыкальными инструментами: пианино, баян, видео-аудио аппарата. Также представлены различные музыкальные инструменты для детского оркестра - бубны, колокольчики, маракасы, деревянные ложки, трещотки, бубенцы, румбы, металлофоны. А также детские шумовые инструменты, сделанные своими руками. В достаточном количестве наглядных иллюстраций для проведения занятий: музыкальная литература, альбомы с портретами русских, татарских, зарубежных композиторов, инструментов. Есть зона для осуществления театральной деятельности, имеется богатая аудиотека, разнообразные дидактические игры на развитие музыкального слуха, чувство ритма, музыкальных способностей детей. Педагоги приобщают детей к национальной, музыкальной культуре, также подобрана фонотека народных мелодий татарского народа и народов Поволжья, мелодий татарских композиторов.

Групповые комнаты оборудованы необходимой мебелью, инвентарём. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Предметно-развивающая среда в группе состоит из комплектации отдельных уголков и зон: игровые, театральные, музыкальные, экологические, национальные зоны, спортивные. Уголки по изобразительной деятельности, где представлен наглядный и демонстрационный материал по народному, декоративно - прикладному искусству, атрибуты и материалы для нетрадиционного рисования. Дидактический материал подобран в соответствии с образовательной программой, используемой в детском саду. Имеется достаточно материала по художественно-эстетическому развитию детей, физическому воспитанию, разнообразный и педагогически целесообразный материал по развитию мелкой моторики рук, сенсорики. В группах отмечается разнообразие современных сюжетно - ролевых игр, детская игровая мебель соответствует гигиеническим и возрастным требованиям. В детском саду созданы условия для приобщения детей к родной культуре. В каждой группе

оформлены национальные уголки в соответствии с требованиями, имеется государственная символика РТ, РФ, подбор книг и фотографий, открыток о родном городе и столице нашей республики – Казани, иллюстрации к татарским сказкам, комплекты репродукций, дидактические игры и пособия, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества. Педагоги приобщают детей к национальной музыкальной культуре, приобщают к играм разных народов, прежде всего, к играм народов РТ и Поволжья.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует целям и задачам реализуемых программ дошкольного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и приоритетными направлениями деятельности, правилам пожарной безопасности, техники безопасности, Сан ПиН.

Техническое состояние здания удовлетворительное, технологическое оборудование в рабочем состоянии. Детская мебель новая и промаркирована, в группах и на пищеблоке посуда в достаточном количестве. В детском саду созданы благоприятные условия для физического, психического, музыкального, интеллектуального и творческого развития личности.

Для развития у детей музыкальных способностей и художественно-эстетических представлений и навыков в детском саду имеется оснащенный музыкальный зал, для развития двигательной активности, общего оздоровления оборудован физкультурный зал, функционируют кабинеты: логопункт, педагога-психолога, татарского языка, методический кабинет.

Созданная в учреждении предметно - развивающая среда, пособия и материалы, позволяют обеспечить должный уровень интеллектуального, эстетического и физического развития дошкольников.

В образовательном процессе используются технические средства: музыкальный центр, ноутбук, проектор, мультимедиа.

Физкультурный зал имеет необходимое оборудование для развития основных движений и подвижных игр детей; для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, бросание, ловли, для ползания и лазания, нетрадиционное оборудование для профилактики плоскостопия:

- мячи,
- предметы для выполнения общеразвивающих упражнений,
- гимнастические стенки,
- скамейки,
- мешочки для метания,
- нестандартное и спортивное оборудование.

В каждой группе имеется физкультурный уголок с необходимым оборудованием, уголки здоровья с нетрадиционным оборудованием: массажёры для ступней, рук, массажные коврики. Для прогулки детей организована спортивная площадка, оснащённая разнообразными физкультурными приспособлениями и снарядами для развития основных видов движений, ознакомления детей со спортивными играми в соответствии с возрастом детей. Оборудована «тропа здоровья» для профилактики плоскостопия.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	58
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		58
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	50
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		100%
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		58/100%
присмотру и уходу		58/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	3,5

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1/11%
первой		4/44 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1/11%
до 5 лет		
больше 30 лет		1/11%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1/11%
до 30 лет		
от 55 лет		2/22%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21/100%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/58
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,08
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	148
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да